

AKADEMISCHE LEHR- UND LERNPRAXIS

Tutorien am Institut für Soziologie

(Stand: 29.01.2019)

„Tutorium: Lehrpraxis als Tutor/in“

Bitte informieren Sie sich anhand unten stehender Beschreibungen über die zur Verfügung stehenden Tutorien. Wenden Sie sich bei Interesse an einem bestimmten Tutorium während der unten angegebenen Zeiträume **an Dirk Böpple unter folgender E-Mail-Adresse** (studienbuero.sociologie@uni-mainz.de).

Bitte geben Sie insgesamt 3 Präferenzen an!

Tutorium in einen Wintersemester	Tutorium in einem Sommersemester
1. März bis 30. April	1. Oktober bis 30. November

Bei Fragen zu:

- **Inhaltlichen Aspekten** der jeweiligen Tutorien, wenden Sie sich bitte an die unten genannten Ansprechpartner.
- **Organisatorischen Aspekten** wenden Sie sich bitte an Dirk Böpple.
- Nach Ablauf der Bewerbungsfrist werden Sie vom Studienbüro Soziologie über die Vergabe der Tutorien informiert.

Veranstaltung (Arbeitsbereich)	Modul	Studiengang (Bachelor/Master)	Dauer (SWS)	Angebot* (WiSe)	Angebot* (SoSe)
Einführung in die Techniken des Studierens (Arbeitsbereich Prof. Stefan Hirschauer)	Modul 01	Bachelor KF/BF	2	6 Kurse	2 Kurse
<p>Inhalte/Beschreibung</p> <p>Im Tutorium „Einführung in die Techniken des Studierens“ werden Studierenden zu Beginn ihres Studiums über 12 Sitzungen die wichtigsten Fähigkeiten für ihr Soziologiestudium vermittelt. Zunächst wird in der ersten Sitzung eine Orientierungshilfe geboten, um dann mit der Hauptaufgabe der Auseinandersetzung mit den drei inhaltlichen Säulen von Lesen, Präsentieren und Schreiben zu beginnen. Im Einzelnen wird u. a. behandelt, wie Texte zu lesen bzw. zu exzerpieren sind, wie Präsentieren insbes. bzgl. des Medieneinsatzes geht sowie wie recherchiert und in schriftlichen Arbeiten wissenschaftlich sauber zitiert wird. Eine Sitzung findet in einem Computerraum statt, um die TeilnehmerInnen an Textverarbeitungsprogramme heranzuführen; zwei Sitzungen zu Literaturrecherche finden in Kooperation mit der UB statt.</p> <p>Als TutorInnen werden Masterstudierende gesucht, welche die zu vermittelnden Fähigkeiten sehr sicher beherrschen und in der Lage sind, diese klar und nachdrücklich zu präsentieren. Die TutorInnen sollten kommunikativ in der Lage sein, einerseits den TeilnehmerInnen eine helfende Vermittlung im Studienanfang zu bieten, ihnen aber andererseits die Wichtigkeit der zu vermittelnden Fähigkeiten einzuschärfen. Zudem wird von den TutorInnen erwartet, dass sie sich selbst bei der Planung ihrer 12 Sitzungen mit Hilfe eines Curriculums einbringen.</p>					
<p>Ansprechpartner (E-Mail): Robert Mitchell (mitchell@uni-mainz.de)</p>					

Veranstaltung (Arbeitsbereich)	Modul	Studiengang (Bachelor/Master)	Dauer (SWS)	Angebot* (WiSe)	Angebot* (SoSe)
Soziologische Theorien (Arbeitsbereich Prof. Stefan Hirschauer)	Modul 06	Bachelor KF	2	/	1 Kurs
<p>Inhalte/Beschreibung</p> <p>Das Tutorium „Soziologische Theorien“ ist eine Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar mit dem Zweck, den TeilnehmerInnen Hilfestellung bei der Präsentation der Texte des Readers zu leisten. Diese Hilfestellung umfasst zwei Dimensionen je nach Voraussetzungen und Bedarf der TeilnehmerInnen: Einerseits geht es um das Textverständnis. So sollen Nachfragen zum Text gestellt und Verständnisprobleme geklärt werden. Andererseits sollen im Tutorium Alternativen aufgemacht werden, wie die Inhalte der Texte didaktisch sinnvoll präsentiert werden könnten. Das Tutorium ist keine obligatorische Veranstaltung für die TeilnehmerInnen des gleichnamigen Seminars, sondern diese melden sich bei der Tutorin für die wöchentlich stattfindende Sitzung an, falls Bedarf besteht.</p> <p>An den Tutor oder die Tutorin werden aufgrund des zweidimensionalen Anforderungsprofils hohe Ansprüche gestellt. Er oder sie muss über ein sicheres Textverständnis anspruchsvoller soziologischer Texte verfügen und auch Wege ihrer Vermittlung aufzeigen können. So werden als TutorIn Studierende im Masterstudiengang gesucht, die mindestens ein gutes, besser ein sehr gutes Ergebnis im Einführungs- sowie Theorie-seminar oder vergleichbaren Veranstaltungen anderer Universitäten erzielt haben.</p> <p>Ansprechpartner (E-Mail): Robert Mitchell (mitchell@uni-mainz.de)</p>					

Veranstaltung (Arbeitsbereich)	Modul	Studiengang (Bachelor/Master)	Dauer (SWS)	Angebot* (WiSe)	Angebot* (SoSe)
Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich (Arbeitsbereich Prof. Gunnar Otte)	Modul 02	Bachelor KF/BF	1	/	6 Kurse
<p>Inhalte/Beschreibung</p> <p>Begleitend zur Vorlesung „Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich“ finden wöchentliche Tutorien statt, in denen zentrale Inhalte der Vorlesung diskutiert und offene Fragen geklärt werden. Thematisiert werden theoretische Ansätze und empirische Befunde der Sozialstrukturanalyse. Die Diskussion findet auf der Grundlage eines bestehenden Pools an Übungsaufgaben statt, die zum Teil Klausurformat haben und der Klausurvorbereitung dienen. Außerdem erlernen die Teilnehmenden an praktischen Beispielen, wie geeignete wissenschaftliche Literatur sowie empirische Daten und Statistiken zum Thema „Sozialstruktur und Gesellschaftsvergleich“ recherchiert werden. Die Durchführung eines Tutoriums wird durch einen Leitfaden erleichtert, der auf Erfahrungen aus früheren Tutorien beruht.</p> <p>Die Übernahme eines Tutoriums setzt gute Studienleistungen im Themenbereich Sozialstruktur und soziale Ungleichheit voraus. Daneben sind gute Basiskompetenzen in Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik wünschenswert. Derzeit werden sechs parallel laufende Tutorien angeboten.</p> <p>Ansprechpartner (E-Mail): Prof. Dr. Gunnar Otte (gunnar.otte@uni-mainz.de)</p>					

Veranstaltung (Arbeitsbereich)	Modul	Studiengang (Bachelor/Master)	Dauer (SWS)	Angebot* (WiSe)	Angebot* (SoSe)
Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung (Arbeitsbereich Prof. Herbert Kalthoff)	Modul 03	Bachelor BF	2	3-4 Kurse	/
<p>Inhalte/Beschreibung</p> <p>Das wöchentlich stattfindende Tutorium findet begleitend zur gleichnamigen Vorlesung statt und vertieft die dort besprochenen Inhalte. Neben der Lektüre und Diskussion vorlesungsbegleitender Texte und der gemeinsamen Einübung von Analysemethoden führen die Studierenden im Rahmen des Tutoriums selbständig praktische Übungen aus dem Bereich der qualitativen Methoden – jeweils ein Interview oder eine ethnographische Beobachtung – durch, die gemeinsam erörtert werden. Für die Durchführung des Tutoriums werden gute Kenntnisse im Bereich der qualitativen Methoden erwartet.</p> <p>Ansprechpartner (E-Mail): Ulla Bröcker (broeckeu@uni-mainz.de)</p>					

Veranstaltung (Arbeitsbereich)	Modul	Studiengang (Bachelor/Master)	Dauer (SWS)	Angebot* (WiSe)	Angebot* (SoSe)
Einführung in die Statistik (Arbeitsbereich Prof. Peter Preisendörfer)	Modul 05	Bachelor KF	2	4 Kurse	
<p>Inhalte/Beschreibung Im Tutorium „Einführung in die Statistik“ werden Lösungs- und Rechenwege zu statistischen Problemstellungen anhand von Übungsaufgaben vertieft und eingeübt. Die Inhalte orientieren sich am gleichnamigen Seminar des Moduls „Statistik und angewandte Sozialforschung“. Ziel des Tutoriums ist vor allem die Klausurvorbereitung im Hinblick auf die Modulabschlussprüfung.</p>					
<p>Ansprechpartner (E-Mail): Dr. Jürgen Schiener (juergen.schiener@uni-mainz.de)</p>					